

# ОБРАЗЕЦ

Технологическая карта урока № \_\_\_\_\_

Дисциплина:

Тема занятия:

Тип урока: Изучение нового материала

Цели занятия: образовательные, развивающие, воспитывающие:

**1.Образовательная:** Раскрыть предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.

Рассмотреть теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Раскрыть понятие... Рассмотреть признаки...

Значение ..., раскрыть смысл понятий ...

**2.Развивающая:** Развить навыки работы с учебной, нормативно- правовой литературой, текстами, делать анализ статей ....

**3.Воспитывающая:** Привить интерес к обучению посредством реализации межпредметных связей, привить интерес посредством изучения фрагментов статей, постановлений, распоряжений ....

Основные методы, используемые на уроке: **наглядно-иллюстративные, словесные.**

Основные формы обучения, используемые на уроке: **фронтальная работа (устно); групповая работа, самостоятельная работа( индивидуальная) , тестирование**

Использование современных педагогических технологий: \_

Привлечение ресурсов Интернет, создание ... презентаций

Обеспечение занятия:

1. Наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной, индивидуальной работы . Индивидуальные карточки, анализ фрагментов философских сочинений, карточки для самостоятельной работы, тесты

2. Технические средства обучения.

3. Литература:

- методическая литература

- учебная литература учебник « ...», под редакцией ... учебное пособие, М., 2015г., (год издания за последние 5 лет)

### Ход занятия

Этапы урока; длительность этапа (мин.)	Содержание этапов урока, последовательное изложение учебных вопросов, виды работ, базовые учебные вопросы.  Действия участников урока:		Дополне ния, изменен ия, замечани я.
	преподаватель	студент	
1	2	3	4
1-5 мин.	Организационный момент:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Проверка посещаемости в группе</li> <li>3. Проверка готовности к работе</li> <li>4. Сообщения общего хода занятия, организация внимания студентов</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Доклад</p> ответственного за пропуски группы об отсутствующих студентах, проверкам наличия учебных принадлежностей, прослушивание информации,	
2-3 мин.	Постановка темы и цели урока для студентов	Оформление конспектов(тетрадей), записывают: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дату</li> <li>2. Тему</li> <li>3. План урока</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выясняет степень усвоения и адаптации материала, изученного на других дисциплинах:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Дайте определение понятию ...?</li> <li>1.2 Что такое ...?</li> <li>1.3 ...?</li> <li>1.4 Как они между собой взаимодействуют?</li> </ol> </li> </ol>	Беседа со всей группой	
10-12 мин.	2. Проверка знаний умений и навыков:	Отвечают все студенты	

	Фронтальный опрос:(письменно или устно)...		
	3. Индивидуальный опрос	Обсуждают полученные ответы	
	4. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа с литературой, текстами, делать анализ статей, ... и Конституции РФ	
	5. Обобщение по повторению, комментирование оценок		
35-40 мин.	Выдача лекционного материала по теме( беседа со студентами по вопросам, постановка учебной проблемы, письменная запись в тетрадях( конспектах)	Участвуют в обсуждении, ведут записи в конспектах	
10-20 мин	Обобщение изложенного материала		
5 мин.	Домашнее задание: 1. Выдача домашнего задания по теме( знать конспект, основные понятия темы) 2. Составить презентацию по теме «...»	Записывают домашнее задание	
5 мин.	Итоги урока: 1. Рефлексия 2. Выставление оценок за урок 3. Прощание со студентами	Слушают преподавателя	

Преподаватель \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_